



bionaut

SW1Kinder-0611a

Mehr wissen – mehr sehen
 Mehr erfahren – mehr erleben
 Meer erreichen!

BIONAUT präsentiert den Süßwasserbiologie- / Erlebniskurs für Kinder

"Wir suchen den Tiger-Strudelwurm!"

Der 1-tägige Kurs „Wir suchen den Tiger-Strudelwurm“ ist ein Erlebnis für alle Kids zwischen 6 und 12 Jahren, die mehr über den Lebensraum See erfahren wollen!



Kursziel:

- ✓ Interesse für Tiere, Pflanzen und den Lebensraum Wasser! Sensibilisierung für Umweltprobleme.
- ✓ Spaß an der Beschäftigung mit der Natur und an biologischen Themen durch aktives Erleben!

Kurzbeschreibung:

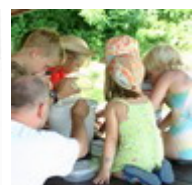
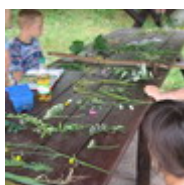
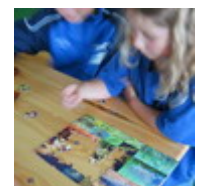
Zunächst informiert der Kursleiter in **Spielform** über die vielfältige Tier- und Pflanzenwelt der heimischen Stillgewässer. Die Kinder lernen fleischfressenden Unterwasserpflanzen, blutsaugende Fischegeln, Raub- und Friedfische kennen und begreifen auch die Wichtigkeit von Wasser. Puzzles legen und einfache Spiele sorgen im Freilandklassenzimmer für eine kindgerechte Lernatmosphäre. Natürlich steht aber die **Praxis** mit dem **Aufspüren und Sammeln von allerlei unbekanntem Organismen** im Vordergrund des Programms.

Anschließend können die Kids „ihre Beute“ in Kleinaquarien hältern und mit einfach zu handhabenden **Becherlupen oder auch Stereolupen** bis zu 20-fach vergrößert betrachten und studieren - einmalige Erlebnisse und aufregend neue 'Blickwinkel' sind garantiert!

Experimente mit Wasserläufern und anderen Organismen sorgen für weitere Höhepunkte im Tagesablauf und Spannung bis zuletzt.



Geeignet ist der Kurs für alle an ihrer Umwelt interessierten Kinder ab 6 Jahren. Exkursionsbereich ist das Ufer und stehendes Wasser: Schwimmkenntnisse sind daher sehr wünschenswert, aber keine Voraussetzungen. **Max. 8 Kinder!**



Inhalte (siehe auch [Stundenraster](#)):

1. Lernspiele (1,5 UE)
2. begleitete Exkursion im Uferbereich zum Sammeln von Organismen (2 UE)
3. Tier und Pflanzen sortieren, bestimmen, experimentieren, beobachten (2,5 UE)



Kursplan:

Tag	8 – 9:30 h	10 – 12 h	13 – 15 h
1	Theorie-Spiele	Exkursion	Experimente Lupen
Bei Parallelkursen mit Erwachsenen über 2 Tage ist eine Integration und Kurs-„Verlängerung“ möglich.			



Voraussetzungen:

- ✓ Jahreszeit: Mitte Juni bis Ende September (Vegetationsperiode)
- ✓ eutropher See mit „krautiger“ Uferzone (möglichst kein Steinbruch, keine Talsperre)
- ✓ auch Bäche sind gut geeignet!
- ✓ Das Beobachtungsmaterial wird von den Kindern im Flachwasser mit Keschern u.ä. Hilfsmitteln gesammelt. Schwimmkenntnisse sind keine Voraussetzung, aber sehr wünschenswert. Die Entnahme der Proben erfolgt schonend und in geringem Umfang (ca. 10 Liter pro Kurstag). Alle Organismen werden sofort nach der Beobachtung zurück ins Gewässer gebracht.
- ✓ beschattete ‚Biertische‘ und Bänke o.ä. am Exkursionsort; dort findet i.d.R. auch die Theorie statt



Honorar und Reisekosten entnehmen Sie bitte unserer aktuellen [Preisliste](#).

Es gelten die [AGB](#).

Deutsche Tauchvereine mit Jugendabteilung können sich diesen Kurs mit bis zu 70% fördern lassen.

Der Kinderkurs kann mit einem ein- oder zweitägigen *parallelen* Jugend- und Erwachsenenkurs „Was lebt im See?“ kombiniert werden. In diesem Fall sind 2 Kursleiter nötig.

Bitte lesen Sie unser [Angebot!](#)



Für Rückfragen stehe ich gern zur Verfügung!
Best fishes,

BIO-Uli



Dipl. Biol. Uli Erfurth

Sachabteilungsleiter 'Unterwasserbiologie und Umweltschutz'
im Verband Internationaler Tauchschulen e.V. ><(((°>

B I O N A U T - Süßwasser und [Meer](#) erleben!

Ohne B I O fehlt dir was!

www.bionaut-online.de

Friedrich-Naumann-Str. 17
D-99423 Weimar

fon (+49) 3643 458645
mob (+49) 01522 8628623
@ info@bionaut-online.de



„Wir suchen den wildblickenden Strudelwurm!“ Kinder-Erlebniskurs (hier 1-tägig, 6 UE)

Stundenraster

1. Begrüßung durch den Kursleiter, Kennenlernen; Erläuterungen zum Kursablauf
2. ----- Die Theorie-Inhalte werden spielerisch (Puzzles, Spiele) erarbeitet! (1,5 UE) -----
Einführung in die Grundlagen der Süßwasserkunde
 - Die Verteilung der Wasservorkommen auf der Erde; Wasserhaushalt
 - Formen von BinnengewässernEinführung in die Merkmale, Biologie und Ökologie von folgenden Organismengruppen (Beispielorganismen in Klammern):
 - Algen/Pflanzen (Laichkräuter, Wasserschlauch)
 - Schwämme (Geweihschwamm)
 - Nesseltiere (Hydra)
 - Plattwürmer (Tigerstrudelwurm)
 - Ringelwürmer (Schlammröhrenwurm)
 - Muscheln (Großmuscheln, Wandermuschel)
 - Schnecken (Spitzschlammschnecke)
 - Kleinkrebse (Wasserfloh)
 - Großkrebse (Kamberkrebs)
 - Spinnentiere (Asserspinne)
 - Insekten (Wanzen, Libellen, Gelbrandkäfer)
 - Amphibien (Erdkröte)
 - Fische (Aal, Hecht, Wels, Karpfen, Rotaugen, Flussbarsch, Regenbogenforelle)-----
3. Briefing zur Exkursion
4. Exkursion in kleinen Gruppen im Uferbereich.
Schnorchler mit Haftungsausschlussklärung sind im Flachwasser aktiv, bzw. nehmen Pflanzenproben, senkern nach Fischen, andere sammeln Insekten in Ufernähe, drehen Steine um, nehmen Planktonproben usw. (2 UE)

5. Mittagspause

6. Sortieren der gesammelten Tiere in Gruppen
Bestimmung der gesammelten Objekte (1 UE)

7. Umgang mit Becherlupen, Stereolupen;
Beobachtung der gesammelten Organismen in Kleinaquarien
Spiele, Experimente (1 UE)

8. Abschlussbesprechung
 - Ausgabe der Teilnahme-Urkunden
 - Aufräumen
 - Verabschiedung (0,5 UE)